

**Приложение 2 к ОПОП**

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Саратовской области**

**«Перелюбский аграрный техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для  
профессий социально-экономического профиля на базе основного общего  
среднего образования с получением среднего общего образования

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**Перелюб**

**2021**

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.  
Председатель ПЦК *Т.М. Альбаева* /Т.М. Альбаева/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

/Э.А. Чариев/

Приказ № 30 от «27» 08 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02.08.2013 г с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. и уточнениями протокол №3 от 25 мая 2017г.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Составитель:**

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	5-8
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	9-13
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	15-17

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Продавец, контролер-кассир.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
ОК.4	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	

<p>ОК.5</p> <p>ОК.7</p>	<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК.2</p> <p>ОК.4</p>		<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>сформированность представлений</p>

		<p>о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
ЛР.6	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития</p>	

	<p>в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>осознание своего места в информационном обществе;</p>	
ЛР.13	<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	
ЛР.16	<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	
ЛР.19	<p>умение управлять своей познавательной деятельностью;</p>	
ЛР.21	<p>проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	
ЛР.22	<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p>	

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;  
самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>48</b>
в т. ч.	
Теоретическое обучение	<b>8</b>
Практические занятия	<b>22</b>
Контрольная работа	<b>1</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   2	
	Цели и задачи дисциплины	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   3	
	Общие сведения об опасностях	1	ОК.2, ЛР.6

<b>профессиональной деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	3	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   5   2	
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Характеристика ЧС техногенного характера. 3. Терроризм и меры по его предупреждению. 4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5	ОК.7, ЛР.22
	<b>Самостоятельная работа.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   2   1	
	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Средства коллективной защиты населения. 2. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК.7, ЛР.22
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   3	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.	1	ОК.2, ЛР.6

	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.	3	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   4	
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   5	
	Организация воинского учета.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Порядок призыва граждан на военную службу. 2. Порядок прохождения военной службы по призыву. 3. Поступление на военную службу в добровольном порядке. 3. Права и обязанности военнослужащих.	5	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Современное стрелковое вооружение. 2. Бронетанковая техника. 3. Специальное военное снаряжение.	5	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 10. Основы первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<b>помощи</b>	<b>Практическое занятие.</b> 1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях.	5	ОК.7, ЛР.22
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	ОК.7, ЛР.22

### **3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации учебной дисциплины образовательное учреждение оснащено кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- a. Посадочные места по количеству учащихся
- b. Рабочее место преподавателя
- c. Комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»
- d. ТСО
- e. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>культура безопасности и социально-нравственная позиция личности</p> <p>основы государственной системы и российское законодательство в</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>

<p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	
<p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с</p>	<p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>



<p>окужающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>информации, способность «слушать и быть услышанным», взаимодействие с окружающими, предвидение опасных ситуаций</p>	
--	--	--